

**GRAHAM SCHOOL**  
**CODE OF CONDUCT & BEHAVIORAL EXPECTATIONS**

At Graham there are three basic rules:

1. Be Respectful
2. Be Responsible
3. Be Safe

These three rules guide us in establishing a climate that promote safety, fairness and respect. We also believe that following these three rules creates an environment where children and adults can be successful. These three rules apply to everything at Graham.

Establishing and teaching clearly defined behaviors are critical parts of school climate. The following pages describe detailed rules and expectations for student behaviors. If you have any questions or comments, just let us know.

**Student Responsibilities**

1. **Show up on time to school every day.** Arrive by 8:00 a.m.  
Breakfast is available beginning at 7:15 a.m. \*Students are not allowed on campus before 7:15 a.m.\*
2. **Be prepared.** Bring all homework, books, and school supplies every day.
3. **Complete** all homework and classwork assignments.
4. **Show respect** for your school, yourself, other students, and all grown-ups.

**Behavioral Expectations**

**Behavioral expectations:** The Newark Unified School District has behavioral expectations for all schools. Graham School's Rules are: Be Respectful, Be Responsible, and Be Safe.

**Behavior matrix:** A matrix with settings, events, or classroom routines in the left column with the behavioral expectations along the top. Each matrix cell contains the behavior indicators, or what the behavior expectation looks like in that particular setting or event.

**Behavior indicators:** What the behavioral expectations look like in a particular school-wide setting, event, or classroom routine.

**Procedures:** Specific ways for students to complete tasks. An example of this is how to behave responsibly during transitions: 1. Clean up your area, 2. Stand and push in your chair, 3. Eyes are on me.

Schoolwide Rules - "I Am Respectful, Responsible and Safe"

Schoolwide Rules - "I Am.. "

Settings	Respectful	Responsible	Safe
Playground	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use kind words and actions</li> <li>▪ Take turns</li> <li>▪ Include everyone</li> <li>▪ Solve problems together peacefully</li> <li>▪ Use "I" messages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Make good choices</li> <li>▪ Stop and think before you act</li> <li>▪ Stay in playground approved areas</li> <li>▪ Field sports on grass only</li> <li>▪ Put all garbage in trash</li> <li>▪ Put away all equipment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Play with caution</li> <li>▪ Follow adult directions</li> <li>▪ Listen for the bell</li> <li>▪ Put away all equipment</li> <li>▪ Line up promptly</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to yourself</li> </ul>
Cafeteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listen when an adult is speaking</li> <li>▪ Follow adult directions</li> <li>▪ Eyes and ears on the speaker</li> <li>▪ Use "I" messages</li> <li>▪ Use manners in line</li> <li>▪ Use good table manners</li> <li>▪ Use respectful language to staff &amp; campus monitors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Low Flow Voice</li> <li>▪ Sit at designated table.</li> <li>▪ Keep all food on tray</li> <li>▪ Clean up after yourself</li> <li>▪ Leave seat only with permission</li> <li>▪ Empty tray carefully</li> <li>▪ Make good choices</li> <li>▪ Stop and think before you act</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Walk at all times</li> <li>● Leave space between you and others in line</li> <li>● Hold tray with both hands</li> <li>● Sit properly [with feet on floor, bottom on bench, facing the table]</li> <li>● Keep feet on the floor</li> <li>● Keep belongings with you</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to self</li> </ul>
Bathroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use quiet voices</li> <li>▪ Give privacy</li> <li>▪ Keep bathroom free from graffiti</li> <li>▪ Flush when finished</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use only when necessary and appropriate</li> <li>▪ Walk directly to and from the bathroom</li> <li>▪ Use toilets, urinals and sinks appropriately</li> <li>▪ Wash your hands when done</li> <li>▪ [go, flush, wash, trash]</li> <li>▪ Put towels in trash</li> <li>▪ Stop and think before you act</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Walk directly to and from the bathroom</li> <li>▪ Keep water in the sink</li> <li>▪ Report problems to an adult</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to yourself</li> </ul>
Walking Areas (outside areas, hallways, walkways)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use kind words and actions</li> <li>▪ Quiet voice, hands, and feet</li> <li>▪ Take care of school grounds and property</li> <li>▪ Use "I" messages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Follow directions</li> <li>▪ Wait quietly</li> <li>▪ Walk facing forward</li> <li>▪ Stay on walkways</li> <li>▪ Make good choices</li> <li>▪ Stop and think before you act</li> <li>▪ Get adult help when needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listen to adult directions</li> <li>▪ Face forward</li> <li>▪ Walk in line and leave space between you and the student in front of you</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to yourself</li> </ul>
Learning Areas (classroom,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Be a good listener</li> <li>▪ Use appropriate volume and tone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Be prepared</li> <li>▪ Walk in room</li> <li>▪ Participate in class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eyes and ears on the speaker</li> </ul>

science lab, library, computer lab, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use respectful language</li> <li>▪ Follow directions</li> <li>▪ Be patient</li> <li>▪ Raise your hand to speak</li> <li>▪ Treat books, equipment, supplies with care</li> <li>▪ Use "I" messages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Complete class work</li> <li>▪ Keep room clean</li> <li>▪ Use school property as intended</li> <li>▪ Ask permission to leave the room</li> <li>▪ Make good choices</li> <li>▪ Complete and turn in assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stop and think before you act</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to yourself</li> </ul>
Assembly	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voices off</li> <li>▪ Sit on bottoms</li> <li>▪ Make room for fellow students</li> <li>▪ Eyes and ears on speaker</li> <li>▪ Raise your hand to speak</li> <li>▪ Clap appropriately</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Follow directions</li> <li>▪ Enter quietly and calmly</li> <li>▪ Remain seated</li> <li>▪ Listen to speaker</li> <li>▪ Ask an adult if you need help</li> <li>▪ Exit quietly and calmly</li> <li>▪ Make good choices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enter quietly and calmly</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to yourself</li> <li>▪ Stop and think before you act</li> <li>▪ Ask an adult if you need help</li> <li>▪ Exit quietly and calmly</li> </ul>
Arrival/Dismissal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Use kind words and actions</li> <li>▪ Follow adult directions</li> <li>▪ Use inside voices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arrive on time</li> <li>▪ Watch for vehicles</li> <li>▪ Use sidewalks and crosswalks</li> <li>▪ Wait in designated area</li> <li>▪ Wait calmly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Make good choices</li> <li>▪ Stop and think before you act</li> <li>▪ Walk bikes, scooters, skateboards, etc. while on school property</li> <li>▪ Use helmets</li> </ul>
Office	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ask politely for adult help</li> <li>▪ Use respectful language</li> <li>▪ Wait quietly</li> <li>▪ Eyes and ears on speakers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stay in front of the counter</li> <li>▪ Know your purpose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Walk directly to and from the office</li> <li>▪ Keep hands, feet, and objects to yourself</li> </ul>
<b>For Parents</b>  <i>Parking Lot</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Speak respectfully when asking parents to move out of unauthorized parking areas</li> <li>➤ No loitering in the parking lot. [i.e. Parents should talk on sidewalk, not in the middle of the parking lot]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ When in Drop off/Pick up lane, leave as soon as student has safely exited/entered your car. Do not leave your vehicle or park here.</li> <li>➤ Keep fire lanes clear at all times.</li> <li>➤ Follow posted signage or cones on the road</li> <li>➤ Park in designated spaces only (do not park in employee parking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Watch for crossing students</li> <li>➤ Always yield to pedestrians</li> <li>➤ Follow the speed limit</li> </ul>

## System for Acknowledging Behavior

### **PAWsitve Praise Tickets**

PAWsitve Praise slips will be used by individual staff members to recognize students for engaging in positive behavior and following Graham's three school rules. Staff members can award PAWsitve Praise slips to students across all school settings, whether they teach the student or not. School wide drawings will occur once per week to recognize, three students per grade level, for their positive behavior.

- At weekly Morning Minute, 3 tickets will be drawn every Monday from two separate buckets, (upper grade and lower grade). Students must be present to win.
- Winners will choose two items from the Special Reward Box.
- The PBIS store will be open on a biweekly basis for students to shop with their PAWsitve Praise tickets (& Scholar Dollars).

## ADDITIONAL BEHAVIORAL GUIDELINES

### Purpose

School-wide positive behavior intervention and supports (PBIS) is a system of tools and strategies for defining, teaching, acknowledging appropriate behavior, and correcting inappropriate behavior. Graham is currently in Tier II of PBIS. It is a framework for creating customized school systems that support student outcomes and academic success. PBIS is for the whole school, it is preventative, and it changes the paradigm of focus from negative behaviors and exchanges to positive expectations and interactions.

### Classroom Rules

At the beginning of each school year, teachers will teach the classroom rules and inform students of possible consequences. Parents will be briefed at Back-to-School Night. These rules will be visibly posted in each classroom, around campus, reviewed throughout the year and at assemblies. During the first few weeks of school, parents will also receive written notification of each teacher's specific classroom rules and consequences.

### Gang-Related Conduct and Activity

Gang-related conduct on any Newark Unified School District campus or at any school sponsored event is a threat to the safety of others. It is prohibited. Gang-related activity and conduct includes, but is not limited to: wearing or showing symbols; apparel and colors; graffiti; hazing; gang fighting; and using hand signals commonly associated with gangs. Students who engage in gang-related activity shall be subject to suspension or expulsion.

### Use of Appropriate Language

Part of being respectful to others is demonstrated in the way we speak to each other. Students are expected to use appropriate language when communicating with others. Students are not allowed to use profanity, call other people names, or yell at others in angry or derogatory ways. Students are not allowed to write profanity or other disparaging messages about others. Students are expected to use culturally and socially acceptable terms when speaking about groups or individuals. Students are expected to refer to others in respectful ways.

### Teasing Behavior

Teasing is saying things or behaving in a way that makes fun of another person. Teasing is disrespectful and against the school rules. Students are urged to report incidents of teasing to their teachers, the campus monitors, or the Principal. Students deliberately teasing will face discipline consequences.

### Common Problems Caused by Teasing:

- **Aggressive Behavior/Fighting:** Teasing often leads to more serious problems. For example, when a student's feelings get hurt, they get angry or upset. Sometimes they become physically aggressive towards the person who has been doing the teasing.
- **Harassment:** When a person teases or makes fun of another person over and over again, it is harassment. This is a serious violation of school and district rules. Harassment behaviors cause wounded feelings and reduce student learning. Students found to be harassing others will face school discipline consequences.

- **Sexual Harassment:** Making fun of a person because of their gender or sexual orientation is hurtful and also harms Graham School's learning environment. This is another form of teasing that is designed to "put another student down." Inappropriate physical contact including bumping, touching, pushing and slapping, may be intended to be playful, but is frequently unwelcome and results in a conflict. These could be considered sexual harassment behaviors which are disrespectful and hurtful. Sexual harassment will not be tolerated. Violations will be disciplined.

### **Student Complaint Procedure**

If one student has a problem with another student, the child being bothered should say "Stop!" or walk away and play with other children. Should the problem continue, the student should report the incident to the teacher or campus monitor. Should the problem not be resolved satisfactorily, the problem should be brought to the attention of the Principal.

### **CONSEQUENCES**

There are occasions when some students forget their manners and courteous behavior causing a problem for them and for others in the educational environment. Classroom teachers, Campus Monitors, and other staff members may issue a Discipline Referral to a student whenever the student displays inappropriate behavior. The following steps are taken when a referral is issued:

1. Sometimes a verbal or written warning is given for the first mistake.
2. If the warning doesn't prove to be successful, or if the student is disrespectful to the adult during the warning, a student may be issued a citation and a consequence may be issued.
3. If a student continues to act inappropriately, he/she will face additional consequences which may be assigned by the principal.
4. A copy of the referral/misconduct form will be sent home for the parent or guardian to sign and return.

### **Suspension and Expulsion**

#### **Suspension:**

In accordance with California Education Code 48900 - 48900.4, students may be suspended from one to five days for committing any of the following acts:

1. Education Code Section 48900 (K-12)
  - a. Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
  - b. Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, knife, explosive or other dangerous object.
  - c. Unlawfully possessed, used, or sold, or otherwise furnished, or been under the influence of any controlled substance.
  - d. Unlawfully offered or arranged or negotiated to sell any controlled substance, commencing with Section 11053 of the Health and Safety Code, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind.
  - e. Committed or attempted to commit robbery or extortion.
  - f. Caused or attempted to cause damage to school property or private property.
  - g. Stole or attempted to steal school property or private property.
  - h. Possessed or used tobacco, or any products containing tobacco or nicotine products.
  - i. Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
  - j. Had unlawful possession of, or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Section 11014.5 of the Health and Safety Code.
  - k. Disrupted school activities or otherwise willfully defied the Valid authority of supervisors, teachers, administrators, school officials, or other school personnel engaged in the performance of their duties.
  - l. Knowingly received stolen school property or private property.
  - m. Possessed an imitation firearm. "Imitation firearm" means a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
2. Education Code Section 48900.2 (Grades 4-12) Sexual harassment

3. Education Code Section 48900.3 (Grades 4-12) Hate Violence
4. Education Code Section 48900.4 (Grades 4-12) Harassment, threats, or intimidation

**Expulsion:**

The Newark Board of Education requires that parents and students be informed annually of Board Expulsion Policy 5114:

Expulsion means removal of a student from the immediate or general supervision of Newark Unified School District. During the period of expulsion, the student no longer has the right to attend district classes, school activities or to be on any school premises.

In accordance with California Education Code 48915, the Principal or Superintendent is required to recommend expulsion when a student has committed any of the following acts:

1. Causing serious physical injury to another person, except in self-defense. \*
2. Possession of any firearm, knife, explosive or other dangerous object of no reasonable use to the student at school or at a school activity off school grounds.\*
3. Unlawfully possessed, used, sold, or otherwise furnished, or been under the influence of any controlled substance, and alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind. NOTE: The Board of Education will expel a student who unlawfully possessed, used, sold or otherwise furnished, or been under the influence of any controlled substance.
4. Attempted to commit robbery or extortion.\*

\*EXCEPTION: Where expulsion is deemed inappropriate due to the particular circumstance, the Principal or Superintendent shall file a written report with the Board of Education, citing the facts of the incident that make expulsion inappropriate.

No student will be expelled unless the misconduct is related to a school activity or attendance at a school activity which may occur at any time, including, but not limited to, any of the following:

1. While on school grounds.
2. While walking to school or walking home from school.
3. During lunch period, whether on or off campus.
4. During or while going to or coming from a school activity.
5. A Newark student who commits disruptive or violent acts while in another school district, that are related to a school activity or school attendance, will be considered for expulsion.

## **General Information for Students & Parents**

### **Clothing and Dress Code**

For the purpose of maintaining a safe and focused learning environment, we have a dress code at Graham Elementary that is a consolidation of the Newark Unified School District's Dress Code Policy (BP5132), the aim of which is to promote a positive academic environment and a safe, orderly campus.

A school is a place of learning, of growth, of expansion, and students are to wear clothing that aligns with this purpose. If at any time a student's attire disrupts the educational program, the student will be required to change into more suitable apparel, and parents are to give the administration full cooperation. We believe that students should not try to look or dress older than they are, nor wear clothes or hairstyles that may be distracting to the educational process. We also believe that while at school, students should wear clothing the way it was intended to be worn, i.e. pants pulled up, clothing that fits, etc.

The following items are considered inappropriate for school and are not to be worn: **makeup (other than clear lip balm), cologne or perfume, distracting jewelry, muscle shirts, tank tops, over-sized pants, pajama pants, bare midriffs, bare backs, spandex biking shorts or tights, shoes must be worn and securely attached to the foot (no open-toed shoes, slippers, slides or sandals), bandanas, doo-rags, articles of clothing that have names of alcoholic beverages or drugs, rude sayings, words printed on**

**the back sides of shorts or pants, gang related clothing, roller shoes, and heels higher than one-half inch.**

Socks are to be worn with shoes. Hats may be worn outdoors (no baseball-style caps.) Shorts may be worn on hot days only as long as the bottom of the shorts are finger tips length. Parents are also encouraged to review the Dress Code policy in the "Guide for parents/guardians and students" published by the Newark Unified School District and distributed to each family at the beginning of every school year. If inappropriate clothing is worn, parents of students will be notified and asked to bring a change of clothing for their child.

*\* In all matters related to dress and attire, the Principal retains the sole discretion to make the final determination whether clothing or appearance meets acceptable standards.  
The Principal may be more restrictive and prohibit other attire not named above.\**

### **Bicycles**

Bicycles must be walked between the street and the bike racks, and never be ridden on campus. ONLY students in 4<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> grades may ride bicycles to and from school without parent supervision. All bike riders must wear a helmet as per state law. Each student must have a lock for his/her bike and should not share locks.

### **Skateboards and Scooters**

Skateboards and scooters must be walked between the street and the classrooms. These are never to be ridden on campus; including the parking lot areas and the sidewalks around the parking lot. All riders must wear a helmet as per state law. ONLY students in 4<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> grades may ride skateboards and scooters to school without parent supervision.

### **Items Not Allowed at School**

Students are not to bring cameras, iPods, MP3 players, radios, CD or tape players, CD's or tapes, tape recorders, electronic games and devices, toy weapons, toys of any kind, trading cards, gum, seeds, sodas, or candy to school. **Dogs are not allowed on any part of campus.**

No athletic equipment, including balls, bats and mitts, may be brought to school. All unauthorized items brought to school will be confiscated and a parent may be called to come and pick them up.

### **Cell Phones**

Board Policy 5131.6 states "Except for prior consent for health reasons, use of cellular/ digital telephones are prohibited during school hours." We expect that if students are going to bring cell phones to school, these cell phones be turned off (not just silenced) and safely put away in a backpack or pocket.

**In an emergency please call the office. Students are not allowed to bring phones out at anytime in class or during recess, for any reason.** If a student chooses to use the cell phone during school hours, the cell phone will be confiscated and the parent may be asked to pick up the cell phone.

### **Lost and Found**

Students are responsible for their personal property. The school cannot be responsible for lost or stolen items including money, watches, wallets, phones, electronics, clothing, etc. A Lost and Found clothing rack is located near the main entrance gate. Students should frequently check the rack during recess and after school. **Please label all outerwear with the student's first and last name.** Other lost items will be kept in the office. Students and adults alike, are NOT ALLOWED to go through the Lost and Found bin and take items that do not belong to them. Lost items are given to charity twice a year.

### **Office Hours**

The school office is open between the hours of 7:45 a.m. - 3:30 p.m. (except 3:00 p.m. closure on Fridays)

### **Parents Club**

GPS (Graham Parents & Staff) supports the Graham community through fundraising as well as volunteer support.

### **Sales on Campus**

No sales of any kind are allowed before, during, or after school unless previously approved by the administration.

### **School Property**

Students are responsible for the care of their textbooks, library books, classroom furnishings, PE equipment and other school materials. These materials must be returned at the end of the school year in the same condition that they were received. End-of-year report cards will be withheld from students who have lost classroom or library books, lost PE equipment, or damaged school furnishings or materials and have not paid for them. Students who write on walls, or otherwise vandalize school property will receive an automatic suspension.

### **Visitors on Campus**

Students are not permitted to bring visitors on campus. Adult visitors must sign-in at the main office and wear a visitor's badge during their stay at school. All lunches dropped off during the school day must be left in the main office. Students will be notified. Adults are prohibited from handing students anything while they are in line walking to the cafeteria. In addition, parents may not linger in the parking lot or on school sidewalks during lunch hours.

### **Birthday Treats**

Please make prior arrangements with your child's teacher before bringing in birthday treats for your child to share with his/her entire class. Birthday treats may only be shared after school, in order to honor education instructional minutes & limit disruptions to student learning.

Also, we ask that balloons, flowers and other large displays be given to the child at home because they are very distracting in the classroom. In addition, please bring the healthiest treats if possible, as we are trying to promote a healthy way of eating for all of our students. Additionally, please keep in mind that many students may have allergies to various foods. Thank you for your cooperation in advance.

### **Questions?**

We know this is a lot of information. If you have a question, just call the main office at (510) 818-3300 or email the Principal, Ms. Byrd, at [abyrd@newarkunified.org](mailto:abyrd@newarkunified.org)



## GUIA DEL CÓDIGO DE CONDUCTA Y DISCIPLINA DE LA ESCUELA GRAHAM

En Graham, hay tres reglas básicas:

1. Ser Respetuoso
2. Ser Responsable
3. Tener Cuidado

Estas tres reglas nos guía en establecer un clima que promueve seguridad, respeto y unas maneras justas. También creemos que siguiendo estas reglas crea un ambiente donde los niños y adultos pueden tener éxitos. Estas tres reglas se aplica en todo Graham.

Estableciendo y enseñando claramente comportamientos definidos son parte crítica del ambiente de la escuela. Las siguientes páginas describen reglas detalladas y expectations de la conducta del alumno. Si usted tiene alguna pregunta o comentarios, déjenos saber.

### RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO

1. **Venir a la escuela a tiempo todos los días.** Llega a la escuela para las 8:00 am. Hay desayuno disponible comenzando a las 7:15 am. \*No se permite alumnos en la escuela antes de las 7:15\*
2. **Estar Preparado.** Traer todas las tareas, libros y materiales escolares todos los días.
3. **Terminar** todas las tareas y asignaciones de clase.
4. **Demstrar respeto** a la escuela, a ti mismo, otros estudiantes y adultos.

### Expectaciones de Comportamiento

**Expectaciones de Conducta** El Distrito Unificado Escolar de Newark tiene expectativas de conducta en todas las escuelas. Las reglas de la Escuela Graham son: Ser Respetuoso, Ser Responsable y Tener Cuidado.

**Conducta Matriz** Una matriz con lugares, eventos y rutinas de salon en la columna izquierda con las expectativas de conducta a lo largo de arriba. Cada célula matriz contiene los indicadores de conducta o como se ve la conducta que se espera en un lugar o evento.

**Indicadores de Conducta** Como se parece las expectativas de conducta en toda una escuela, evento o rutina de salon.

**Procedimiento** Maneras específicas para alumno para terminar trabajos. Un ejemplo de esto es como comportarse responsablemente durante transiciones: 1. Limpiar tu área, 2. Pararse y empujar su silla, 3. La mirada hacia mi.

Reglas en Toda la Escuela - "Soy Respetuoso, Responsable y Tengo Cuidado"

Reglas en toda la escuela - "Soy...."

Lugares	Respetuoso	Responsable	Tener Cuidado
Patio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar palabras amables y acciones</li> <li>▪ Tomar turnos</li> <li>▪ Incluir a todos</li> <li>▪ Resolver problemas juntos pacíficamente</li> <li>▪ Usar mensajes "I" (yo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer buenas decisiones</li> <li>▪ Para, piensa antes de actuar</li> <li>▪ Mantenerse en lugares aprobados en el patio</li> <li>▪ Deportes solo en el área verde</li> <li>▪ Poner toda basura en los botes</li> <li>▪ Poner en su lugar todo material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar con cautela</li> <li>▪ Seguir direcciones de los adultos</li> <li>▪ Escuchar la campana</li> <li>▪ Poner a su lugar todo los materiales</li> <li>▪ Formarse inmediatamente</li> <li>▪ Mantener las manos, pies y objetos a uno mismo</li> </ul>
Cafeteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escuchar cuando un adulto está hablando</li> <li>▪ Seguir las direcciones del adulto</li> <li>▪ Ojos y oídos en el que habla</li> <li>▪ Usar mensaje "I"</li> <li>▪ Usar modales cuando esta en línea</li> <li>▪ Usar buenos modales en la mesa</li> <li>▪ Usar lenguaje respetuoso hacia los adultos y miembros del plantel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voz baja</li> <li>▪ Sentarse en la mesa asignada</li> <li>▪ Mantener toda comida en la bandeja</li> <li>▪ Limpiar después que has comido</li> <li>▪ Levantarse del asiento solo con permiso</li> <li>▪ Vaciar la bandeja con cuidado</li> <li>▪ Tomar buenas decisiones</li> <li>▪ Para, piensa antes de actuar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminar todo los tiempos</li> <li>• Deja espacio entre tu y otros en línea</li> <li>• Agarra la bandeja con dos manos</li> <li>• Sentarse apropiadamente [pies en el piso, sentado, mirando hacia la mesa]</li> <li>• Mantener sus propiedades con uno mismo</li> <li>▪ Manos, pies y cosas a uno mismo</li> </ul>
Baño	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar voz baja</li> <li>▪ Dar privacidad</li> <li>▪ Mantener los baños sin rayados o escrituras</li> <li>▪ Pasar el agua cuando terminas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar solo cuando es necesario y apropiado</li> <li>▪ Caminar directamente hacia y del baño</li> <li>▪ Usar las tazas u orinales y lavatorios apropiadamente</li> <li>▪ Lavar las manos cuando terminas</li> <li>▪ [vaya, pasa el agua, lava y tira a la basura]</li> <li>▪ Pon las toallas en la basura</li> <li>▪ Para, piensa antes de actuar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caminar directamente hacia y del baño</li> <li>▪ Mantén el agua en el lavatorio</li> <li>▪ Reportar problemas a un adulto</li> <li>▪ Manos, pies y cosas a uno mismo</li> </ul>
Áreas donde caminar (áreas de afuera, pasillos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar buenas palabras y acciones</li> <li>▪ Voz y pies silencios</li> <li>▪ Tener cuidado de la escuela y propiedades</li> <li>▪ Usar mensajes "I"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguir direcciones</li> <li>▪ Esperar en silencio</li> <li>▪ Caminar mirando adelante</li> <li>▪ Mantenerse en las áreas de caminar</li> <li>▪ Hacer buenas decisiones</li> <li>▪ Para, piensa antes de actuar</li> <li>▪ Obtener ayuda de un adulto cuando es necesario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguir direcciones de un adulto</li> <li>▪ Mirar adelante</li> <li>▪ Caminar en línea y dejar espacio entre tu y otros</li> <li>▪ Manos, pies y cosas a uno mismo</li> </ul>
Áreas de aprendizaje (salón, biblioteca, laboratorio de ciencias y)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escucha bien</li> <li>▪ Usa voz y tono apropiado</li> <li>▪ Usa lenguaje respetuoso</li> <li>▪ Seguir direcciones</li> <li>▪ Ser paciente</li> <li>▪ Alzar la mano para hablar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estar preparado</li> <li>▪ Caminar en el salón</li> <li>▪ Participar en clase</li> <li>▪ Completar trabajos de clase</li> <li>▪ Mantener el salón limpio</li> <li>▪ Usar propiedades del salón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escuchar y mirar al que habla</li> <li>▪ Parar, pensar antes de actuar</li> <li>▪ Manos, pies y cosas a uno mismo</li> </ul>

comput.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tener cuidado con los libros, materiales</li> <li>▪ Usar mensajes "I"</li> </ul>	<p>como es intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedir permiso para salir el salon</li> <li>▪ Hacer buenas decisiones</li> <li>▪ Completar y entregar asignaciones</li> </ul>	
Asamblea	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Silencio</li> <li>▪ Sentarse bien</li> <li>▪ Hacer espacio para otros alumnos</li> <li>▪ Ojos y oídos en el que habla</li> <li>▪ Alzar la mano para hablar</li> <li>▪ Aplaudir apropiadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seguir direcciones</li> <li>▪ Entrar en silencio con calma</li> <li>▪ Mantenerse sentado</li> <li>▪ Escuchar al que habla</li> <li>▪ Preguntar a un adulto si se necesita ayuda</li> <li>▪ Salir en silencio y calma</li> <li>▪ Hacer buenas decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrar en silencio con calma</li> <li>▪ Manos, pies y cosas a uno mismo</li> <li>▪ Parar, pensar antes de actuar</li> <li>▪ Preguntar a un adulto si se necesita ayuda</li> <li>▪ Salir en silencio y calma</li> </ul>
Llegada/ Salida	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usar buenas palabras y acciones</li> <li>▪ Seguir direcciones del adulto</li> <li>▪ Usar voces bajas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arribar a tiempo</li> <li>▪ Ver por vehículos</li> <li>▪ Usar las veredas y áreas de cruzar</li> <li>▪ Esperar en las áreas designadas</li> <li>▪ Esperar con calma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer buenas decisiones</li> <li>▪ Parar, pensar antes de actuar</li> <li>▪ Caminar las bicicletas, scooters, skateboards, etc. cuando estas en la escuela</li> <li>▪ Usar cascos</li> </ul>
Oficina	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preguntar por ayuda con respeto</li> <li>▪ Usar lenguaje con respeto</li> <li>▪ Esperar en silencio</li> <li>▪ Ojos y oídos en el que habla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenerse en frente</li> <li>▪ Saber el propósito de estar ahí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caminar directamente hacia y de la oficina</li> <li>▪ Manos, pies y cosas a uno mismo</li> </ul>
<b>Para Padres</b>  <i>Area de estacionamiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hablar con respeto cuando se le pide a los padres moverse de las áreas de estacionamiento sin autorización</li> <li>➤ No quedarse en el area de estacionamiento [ejm. Padres deberían conversar en el cerillo, no en el medio del área de estacionamiento]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuando está en la línea de recoger/dejar, muévase tan pronto el alumno haya entrado/salido de su carro con cuidado. No deje su carro o estacione ahí.</li> <li>➤ Mantenga claras las líneas de fuego a todo tiempo.</li> <li>➤ Siga los signos o conos puestos en el camino</li> <li>➤ Estacionarse en las áreas asignados (no se estacione en el área del empleado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mirar por alumnos que cruzan la calle</li> <li>➤ Siempre de el paso a las personas</li> <li>➤ Siga el límite de velocidad</li> </ul>

## Sistema para Complementar la Conducta

### **Tickets de Alago PAWsitive**

Papeles de PAWsitive Praise serán usados por miembros del plantel para reconocer a alumnos que tiene conducta positiva y sigue las tres reglas de Graham. los miembros del plantel pueden dar estos premios PAWsitive Praise a todos estos alumnos en toda la escuela ya sea si les enseña o no. Se reconocerá a los alumnos una vez a la semana, tres alumnos por nivel de grado por su conducta positivo.

- En el Minuto de la Mañana semanal, se sacará 3 tickets cada Lunes de dos vasijas separados (grado alto y bajo). El alumno debe estar presente para ganar.
- Los ganadores escogerán dos objetos de la caja especial.
- La tienda PBIS estará abierta cada dos semanas para que los alumnos compren con sus tickets PAWsitive Praise (y Scholar Dollars).

## GUÍAS ADICIONALES DE COMPORTAMIENTO

### Propósito

La intervención y apoyo de conducta positivo en toda la escuela (PBIS) es un sistema de estrategias y herramientas para definir, enseñar y saber el comportamiento apropiado y corregir el comportamiento inapropiado. Graham ahora está en Tier II de PBIS. Es una forma de crear sistemas que apoya los éxitos académicos del alumno. PBIS es para toda la escuela, es preventivo y cambia el panorama del enfoque de conducta negativo y cambia a expectativas positivos e interacciones.

### Reglas del Salón de Clase

Al comienzo de cada año escolar, los maestros hablarán acerca de las reglas de clase e informarán de las posibles consecuencias. Padres serán informados en la Noche de Regreso a la Escuela. Estas reglas serán puesta visiblemente en cada salón de clase, alrededor de la escuela y revisada durante el año y en asambleas. Durante las primeras semanas de escuela, los padres también recibirán notificaciones escritas de cada maestro/a de las reglas específicas y consecuencias de su salón de clase.

### Conducta y Actividades Relacionados a Pandillas

Conducta relacionadas a pandillas en cualquier plantel del Distrito Escolar Unificado de Newark o en cualquier evento apoyado por cualquier escuela es una amenaza a la seguridad de otros. Esto está prohibido. Actividad y conducta relacionada a pandillas, incluye pero no es limitado a: usar los colores o enseñar símbolos; vestuario y colores; graffiti; intimidación; pelea de pandillas; y usar signos con las manos comúnmente asociados con pandillas. Alumnos quienes se relacionan en actividades de pandillas serán sujetos a suspensión o expulsión.

### Uso de Lenguaje Inapropiado

Parte de ser respetuoso hacia otros es demostrar la manera como hablamos con uno a otro. Se espera de los alumnos usar lenguaje apropiado cuando se comunican con otros. No se permite a los alumnos usar profanidad, poner apodos a otras personas, gritar o vociferar a otros en maneras derogatorias. Alumnos no están permitidos a escribir profanidades u otros mensajes despreciando a otros. Se espera que los estudiantes usen unos términos culturalmente y socialmente aceptable cuando hablen con grupos o individuos. Se espera de los alumnos referirse a otros en una manera respetuosa.

### Comportamiento de Molestar/Acosar

Molestar/Acosar es decir cosas o comportarse en una manera que molestan a otra persona.

Molestar/acoser es irrespetuoso y contra las reglas de la escuela. Se pide a los alumnos reportar incidentes de molestar/acoser a sus maestros, monitores del plantel, ó el Director. A los estudiantes molestando/acosando deliberadamente se le enfrentarán consecuencias de disciplina.

### Problemas Comunes Causados por Molestias/Acosos:

- **Comportamiento Agresivo/Pelears:** Molestias/acosos muchas veces llega a ser problemas más serios. Por ejemplo, los sentimientos del estudiante son dañados, él/ella se enoja. A veces, él/ella llega a ser físicamente agresivo/a hacia la persona quien ha estado molestando.

- **Hostigamiento:** Cuando una persona molesta o hace bromas pesadas a otra persona una y otra vez, es un hostigamiento. Este es una violación seria de las reglas de la escuela y el distrito. Comportamientos de hostigamiento causa sentimientos dolidos y reduce el aprendizaje del alumno. Los estudiantes a quienes se les encuentre hostigando otros se enfrentarán a las consecuencias de disciplina.
- **Hostigamiento Sexual:** Burlarse de otra persona por su género u orientación sexual es doloroso y daña el clima de aprendizaje de la Escuela Graham. Esta es otra forma de molestia que es designado a “poner otros estudiante bajo.” Contacto físico inapropiado incluyendo empujones, tocamiento, y bofetadas pueden ser intencionadas como juegos, pero frecuentemente no son bienvenidos y resulta en un conflicto. Estos pueden ser considerados como acosos sexuales lo cuales son irrespetuosos y dolorosos. Acoso Sexual no será tolerado. Violaciones serán disciplinados.

### Procedimiento de Quejas del Alumno

Si un alumno tiene problemas con otro alumno, el niño/a que es molestado debe de decir “Pare!” ó separarse y jugar con otros niños. Si el problema continua, el alumno debe reportar el incidente a la maestro/a o monitor de plantel. Si el problema no es resuelto satisfactoriamente, el problema debe ser presentada a la atención del director/ra.

### CONSECUENCIAS

Hay ocasiones cuando algunos alumnos se olvidan de sus modales y cortesía causando problemas para ellos mismos u otros. Maestras, Monitores del Plantel ú otros miembros del plantel pueden dar una Referencia de Disciplina al alumno cuando enseña comportamiento inapropiado. Los siguientes pasos se tomarán si una referencia es dado:

1. Algunas veces se les dá una advertencia escrita o verbal cuando hacen la primera ofensa.
2. Si la advertencia no tiene éxito o el alumno es irrespetuoso hacia el adulto durante la advertencia el alumno será dado una citación y se le puede dar una consecuencia.
3. Si el alumno continúa actuar inapropiadamente, él/ella tendrá más consecuencias adicionales las cuales pueden ser asignadas por el director.
4. Una copia de la Referencia será enviada a casa y el padre o guardián tiene que firmar y regresar.

### SUSPENSION Y EXPULSION

#### Suspensión

Conforme al Código de Educación Sección 48900-48900.4, se puede suspender a los estudiantes por uno a cinco días por cometer cualquier de los actos siguientes:

1. Código de Educación 48900 (K-12)
  - a. Causar, intentar causar, o amenazar a causar daño físico a otra persona.
  - b. Poseer vender o proveer armas, pistolas, navajas, explosivos, u otros objetos peligrosos.
  - c. Poseer, usar, vender, proveer, o estar bajo la influencia de sustancias ilegales.
  - d. Ofrecer, arreglar o negociar la venta de sustancias ilegales comenzando con la Sección 11053 del Código de Salud y Seguridad, o cualquier bebida alcohólica o sustancia embriagadora.
  - e. Cometer o intentar cometer el robo ó la extorsión.
  - f. Causar o intentar causar daño a las propiedades privadas o de la escuela.
  - g. Robar o intentar robar las propiedades privadas o de la escuela.
  - h. Poseer o usar el tabaco o cualquier producto que contiene tabaco o productos de nicotina.
  - i. Cometer actos obscenos o involucrarse en la profanidad o vulgaridad habitual.
  - j. Poseer, ofrecer, o arreglar o negociar vender cualquier accesorio de drogas ilegales, definidas en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.
  - k. Interrumpir actividades escolares o desafiar a propósito la autoridad válida de los supervisores, maestros, administradores, oficiales escolares, u otro personal desempeñando sus responsabilidades profesionales.
  - l. Recibir con conocimiento propiedades robadas privadas o de la escuela.
  - m. Poseer un arma de juego de imitación. “Arma de fuego de imitación” significa una réplica de un arma de fuego que se parece tanto a un arma de fuego verdadero en los aspectos físicos que

- le hace concluir una persona razonable que la réplica es un arma de fuego.
2. Código de Educación Sección 48900.2 (Grados 4-12) Acoso Sexual
  3. Código de Educación Sección 48900.3 (Grados 4-12) Violencia de Odio
  4. Código de Educación Sección 48900.4 (Grados 4-12) Acoso, amenazas, o intimidación

### **Expulsión**

La Junta Directiva Escolar requiere que se les informe anualmente a los padres y los estudiantes de la Política sobre la Expulsión 5114 de la Junta Directiva Escolar.

La expulsión significa el traslado de un estudiante bajo la supervisión directa o general del Distrito Escolar Unificado de Newark. Durante el período de expulsión, el estudiante ya no tendrá el derecho de asistir a clases del distrito o actividades escolares, ó estar en cualquier terrenos de las escuelas.

Conforme con el Código California de Educación 48915, **se requiere** que el Director o Superintendente recomendará la expulsión cuando un estudiante haya cometido cualquier de los actos siguientes:

1. Causar grave daño físico a otra persona, menos en defensa propia. \*
2. Poseer cualquier arma de fuego, navaja, explosiva u otros objetos peligrosos sin utilidad razonable para el estudiante en la escuela o en una actividad escolar fuera de la escuela.\*
3. Poseer, usar, vender proveer, o estar bajo la influencia de cualquier sustancia ilegal, bebida alcohólica, o sustancia embriagadora. NOTA: La Junta Directiva Escolar **expulsará** al estudiante que posee, usa, vende, provee, o está bajo la influencia de cualquier sustancia ilegal.
4. Intentar cometer el robo o la extorsión.\*

\*EXCEPCIÓN: Cuando se determina que la expulsión sea inapropiada debido a la circunstancia particular, el Director o el Superintendente archivará un informe escrito con la Junta Directiva Escolar, citando los datos y antecedentes del incidente los cuales califican como inapropiada la expulsión.

No se le expulsará a ningún estudiante, a menos que la mala conducta se relacione con una actividad escolar o la asistencia, que pueda pasar en cualquier momento, pero no limitado a, cualquier de los siguientes tiempos:

1. Mientras estar en los terrenos de la escuela.
2. Mientras venir o salir de la escuela.
3. Durante el periodo de almuerzo, si es dentro o fuera de la escuela.
4. Durante o mientras venir o ir de una actividad escolar.
5. Se le considerará para la expulsión a un estudiante de Newark que esté en otro distrito escolar que comete actos violentos o perjudiciales que están relacionados con una actividad escolar o la asistencia.

## **Información General para Padres y Alumnos**

### **Vestuario y Código de Vestir**

Con el propósito de mantener un ambiente seguro y enfocado ambiente de aprendizaje, tenemos un código de vestir en la Escuela Elemental Graham que está alineado con la Póliza Mandatoria de Vestir del Distrito (BP5132), lo cual se enfoca en promover un ambiente positivo académico, seguro y plantel ordenado.

Una escuela es un lugar de aprendizaje, desarrollo, expansión y los alumnos deben vestir ropa que va con este propósito. Si en cualquier momento la vestimenta de un alumno interrumpe el programa educacional, se requerirá que el alumno se cambie en un vestimenta apropiado y los padres deben dar cooperación entera. Creemos que los alumnos no deben tratar de ver o vestirse de mayor edad de lo que son ni tampoco vestir ropa o usar estilos de cabello que pueden distraer el proceso educacional. También creemos cuando los alumnos están en la escuela, ellos deberían vestir ropa de la manera que debe ser usado, por ejemplo: usar pantalones subidos y ropa que quede apropiadamente.

Los siguientes son considerados inapropiados para la escuela y no se deben usar: **maquillaje (a no ser que es crema clara para labios), perfume, joyas que distraen, playeras apretadas para los músculos, playeras de playa, pantalones más de su medida, pantalones de pijamas, camisetas cortas, espaldas descubiertas, shorts spandex de ciclismo o pantalones muy apretados, flip-flops o jellies, bandanas, pañuelos de colores, artículos que enseña los nombres de bebidas alcohólicas o drogas, frases rudas, palabras escritas a los lados de los pantalones cortos pantalones, ropa de pandillas, zapatos de ruedas ó tacones más altos de una pulgada.**

Calcetines deben ser usados con zapatos. Solamente se puede usar sombreros afuera.(No gorras de estilo de béisbol.) Se puede usar shorts en días calientes solamente si la parte de abajo de los shorts están a lo largo de sus de las puntas de los dedos.

Los padres también pueden revisar la Póliza del Código de Vestir en “Guía para Padres/ Apoderados y Alumnos” publicado por el Distrito Escolar Unificado de Newark y distribuido a cada familiar principio de cada año escolar. Si usan ropa inapropiada, se les notificará y pedirá a los padres de los alumnos traigan un cambio de ropa para sus hijos.

*\* En todo relacionado a vestimenta, el director retiene la discreción para hacer la determinación final si la ropa o apariencia cumple los estándares aceptables.*

*El director puede ser más estricto y prohibir otro vestimenta que no está mencionado arriba.\**

### **Bicicletas**

Las bicicletas deben ser caminadas entre la calle y el lugar asignados para estos y nunca ser manejado en la escuela. SOLAMENTE alumnos en Cuarto hasta Sexto grado pueden manejar sus bicicletas a/de la escuela sin la supervisión de los padres. Alumnos que manejan sus bicicletas deben usar un casco ya que es la ley. Cada alumno debe tener una llave para la bicicleta y no compartir con otros.

### **Tablas de patinaje y scooters**

Se deben caminar con las tablas de patinaje o scooters desde la calle al salón de clase. Nunca se deben manejar estas en la escuela; incluyendo en las áreas de estacionamiento.

SOLAMENTE alumnos en Cuarto hasta Sexto grado pueden manejar sus tablas de patinaje o scooters a/de la escuela sin la supervisión de los padres.

### **Objetos no Permitidos en la Escuela**

Alumnos no deben traer cámaras, iPods, MP3 players, radios, CD o radios portátiles, CD o cintas, grabadoras, juegos electrónicos, juguetes, armas de juguetes, juguetes de cualquier tipo, tarjetas de intercambio, chicle, semillas de calabaza, sodas o dulces a la escuela. **No se permiten perros en ningún lugar de la escuela.**

No pueden traer materiales atléticos incluyendo pelotas, bates y guantes a la escuela. La escuela provee materiales atléticos adecuados. Todo objeto traído a la escuela que no es autorizado será confiscado y se pedirá al padre venir a recogerlos.

### **Celulares**

La póliza del distrito 5131.6 dice “Excepto con consentimiento anterior por razones de salud, el uso de celulares/ teléfonos digitales son prohibidos durante las horas de la escuela.” Esperamos que si los alumnos van a traer celulares a la escuela, estos están apagados (no silenciados) y dejados en sus mochilas o bolsillos.

**En una emergencia por favor llamar a la oficina. Los alumnos no son permitidos sacar los teléfonos en ningún momento en la clase ó durante los recreos y por ninguna razón.** Si el alumno escoge usar el celular durante las horas de escuela, el celular será confiscado y se pedirá al padre venir a recogerlos en persona después de la escuela.

### **Encontrados y Perdidos**

Los alumnos son responsables por sus propiedades personales. La escuela no puede ser responsable por objetos perdidos o robados incluyendo dinero, relojes, billeteras, teléfonos, electrónicos, ropa, etc. Un bote de "Perdidos y Encontrados" de ropa es localizado dentro de las puertas del pasillo Uno. Alumnos deben de chequear frecuentemente el bote durante los recreos y después de la escuela. Por favor ponga nombre y apellido a las prendas de vestir, otros objetos perdidos se mantendrán en la oficina. Alumnos y otros miembros de la comunidad NO ESTÁN PERMITIDOS a buscar y llevar consigo objetos que no les pertenece. Objetos perdidos son donados dos veces al año.

### **Horas de Oficina**

La oficina de la escuela está abierto entre las horas de 7:45 a.m. - 3:30 p.m. (excepto 3:00 p.m. cierra los Viernes)

### **Club de Padres**

GPS (Padres y Maestros de Graham) apoyo a la comunidad de Graham por medio de recaudación de fondos y apoyo de voluntarios.

### **Ventas en el Plantel**

No ventas son permitidos antes, durante o después de la escuela si no es aprobado por la administración.

### **Propiedad de la Escuela**

Alumnos son responsables con el cuidado de sus libros de texto, biblioteca, muebles del salón de clase, materiales de educación física y otros materiales de la escuela. Estos materiales deben ser regresados al fin del año escolar en la misma condición que estos fueron recibidos. Los Reportes de Calificaciones de los alumnos que han perdido sus libros de clase o biblioteca, materiales de educación física, dañando los muebles o no los pagaron por estas serán retenidos. Alumnos quienes escriben en las paredes o vandalizan las propiedades de la escuela, recibirán suspensión automática.

### **Visitantes en el Plantel**

Alumnos no están permitidos a traer visitantes a la escuela. Los visitantes adultos deben firmar en la oficina y usar un símbolo durante su estadía en el plantel. Todos los almuerzos dejados en la oficina durante el día deben estar en la oficina. Los alumnos serán notificados. No se permite a los adultos dar ninguna cosa cuando ellos estan en línea caminando a la cafetería. Además, los padres no deberían estar caminando por el área de estacionamiento o vereda de la escuela durante horas del almuerzo.

### **Cumpleaños**

Por favor hable con la maestro/a de su hijo/a primero antes de traer algo para compartir con los demás niños en su clase. Lo que usted traiga para compartir puede compartirlo después de la escuela, en orden de honrar los minutos de instrucción de educación.

También les pedimos que globos, flores y otras cosas grandes se les den a su hijo/a en la casa porque distraen mucho en los salones. Además, por favor traiga cosas saludables si es posible, ya que estamos tratando de promover una manera saludable de comer para todos nuestros estudiantes. De antemano les damos las gracias por su cooperación.

### **Preguntas?**

Sabemos que esto es mucha información. Si usted tiene alguna pregunta, solo lláme a la oficina al (510) 818-3300 ó mande un email a la directora, Ms. Byrd a [abyrd@newarkunified.org](mailto:abyrd@newarkunified.org)



